

T.C

YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI

ŞAHNAHAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



Malatya,2020

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927



SUNUŞ

Ana ögesi ve baş öznesi insan olan eğitim sistemimizde, öğrenciyi merkeze alan anlayışla, sloganımız; her daim işimiz gücümüz eğitim olmuştur. Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle; bilgiye erişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Eğitim sisteminin içinde yer alan tüm paydaşların aktif katılımını hedeflemekte değişim ve gelişimi sürecinde kendini gerçekleştiren, çok yönlü gelişimini sağlamış nesillerin inşası için bu yolda gayret göstermekteyiz. İşbirliği ve güç birliği anlayışıyla çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

2023 Eğitim Vizyonu ışığında büyük bir emek ve özveri sonucu hazırlanan, çağdaş bir dönüşüm projesi olan 2019-2023 stratejik planın uygulamaya konmasıyla okulumuzda yeni bir dönem başlamaktadır. Bu yeni dönemde bütün faaliyetler hedeflere, kurallara ve yazılı talimatlara göre düzenleneceğinden verimlilik artacak ve şeffaf bir yönetimin temelleri atılmış olacaktır. Belirlenen hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği, her yıl izlenerek değerlendirilecek, gerekirse yeni hedefler belirlenerek plan revize edilecektir. Bu nedenle planın sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir nitelik kazanabilmesi, bütün paydaşlarımızın planlama fikrine destek vermelerine ve çalışmalara aktif olarak katkı sunmalarına bağlıdır. Bu çalışmanın uygulamaya konması ile okulumuzun eğitim seviyesini, başarılarını çok ileri düzeylere taşıyacağına ve yine bu planın, okulumuzun daha hızlı gelişerek mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmesine, kurum kültürü oluşturulmasına büyük katkı sağlayacağına inancımız sonsuzdur.

Okulumuza ait 2019-2023 Stratejik Planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, katkı sunan tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyor, bu plânın uygulanmasıyla başarı hikâyelerinin kaleme alınacağına inanmaktayız.

Nurettin ÖZDOĞAN
Okul Müdürü

OKULUMUZDA GÖRÜNTÜLER



İçindekiler

.....	5
BÖLÜM I	8
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	9
BÖLÜM II	10
DURUM ANALİZİ	10
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	10
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	11
<i>Okul Künyesi</i>	11
<i>Çalışan Bilgileri</i>	12
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	12
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	12
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	13
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	13
PAYDAŞ ANALİZİ	14
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	14
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	19
.....	21
.....	21
.....	22
.....	24
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	24
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	29
<i>İçsel Faktörler</i>	29
<i>Güçlü Yönler</i>	29
<i>Zayıf Yönler</i>	30
<i>Dışsal Faktörler</i>	31
<i>Fırsatlar</i>	31
<i>Tehditler</i>	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	35
BÖLÜM III	36
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	36
MİSYONUMUZ	36
VİZYONUMUZ	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ	37
BÖLÜM IV	38
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	38
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	38

STRATEJİK AMAÇ 1	38
- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.	38
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	42
STRATEJİK AMAÇ 2	42
Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.	42
Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.	44
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	46
STRATEJİK AMAÇ 3	46
V. BÖLÜM	48
MALİYETLENDİRME	48
VI. BÖLÜM	48
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	48

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. 2023 Eğitim Vizyonu, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurettin ÖZDOĞAN	MÜDÜR	Sevil ŞAHİN	ÖĞRETMEN
Mithat KARADAĞ	MÜDÜR YRD.	Mehmet ŞAHİN	ÖĞRETMEN
Burhan KARACA	ÖĞRETMEN	Doğan AKDERE	ÖĞRETMEN
Bayram ADAK	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Sunay DALMAZ	ÖĞRETMEN
Abdurrahman SARIKAYA	V.H.K.İ	Abdullah GÖKTAŞ	ÖĞRETMEN
		Muhammed ERDOĞAN	ÖĞRETMEN
		Şeyma DENİZ AYDOĞAN	ÖĞRETMEN
		Naciye AKKUŞ	ÖĞRETMEN
		Esra POLAT	Öğrenci
		Mehmet SEVİNÇ	Veli

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Malatya İli Yeşilyurt İlçesi Şahnahan Mahallesi Gündüzler Sokakta yer almaktadır. Okulumuz 2016 yılında inşa edilmiş olup 2018-2019 eğitim öğretim yılında 2 şube İmam Hatip lisesi 1 şube Anadolu Lisesi olmak üzere 3 şube 9. Sınıf, toplamda 81 öğrenci ile eğitim öğretimine başlamıştır.

16 derslikli okulumuzda 4(dört) tane fizik-kimya-biyoloji laboratuvarı, 1 (bir) müzik odası, 1 (bir) resim atölyesi bulunmaktadır. Çok amaçlı salonu, kantini, kütüphanesi ve bay bayan mescidi bulunan okulumuzun açık alanında voleybol ve basketbol sahası, kamelyalar yer almaktadır.

Okulumuz şehir merkezine 15 km uzaklıkta olup, özel halk otobüsleri ile de ulaşım sağlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi: YEŞİLYURT			
Adres:	ŞAHNAHAN MAH. GÜNDÜZLER SOKAK NO:14	Coğrafi Konum (link)*:	Tıklayınız		
Telefon Numarası:	0422 295 10 10	Faks Numarası:	0422 295 10 10		
e- Posta Adresi:	765385@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sahnahancpal@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	765385	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	65	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	74		Erkek	5
	Toplam	139		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	2000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Branş Öğretmeni	5	8	13
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	2		2
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	11	8	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	3	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	120	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1250	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8750			
Okul Kapalı Alan (m2)	6250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1500			
Kantin (m2)	98			
Tuvalet Sayısı	64			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-AL-A	12	19	31
9-AL-B	9	19	28
9-İHL-A	3	7	10
10-AL-A	17	18	35
10-İHL-A	0	23	23
10-İHL-B	12	0	12

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	275.850,00	275.850,00
2019	20.529,80	20.529,80

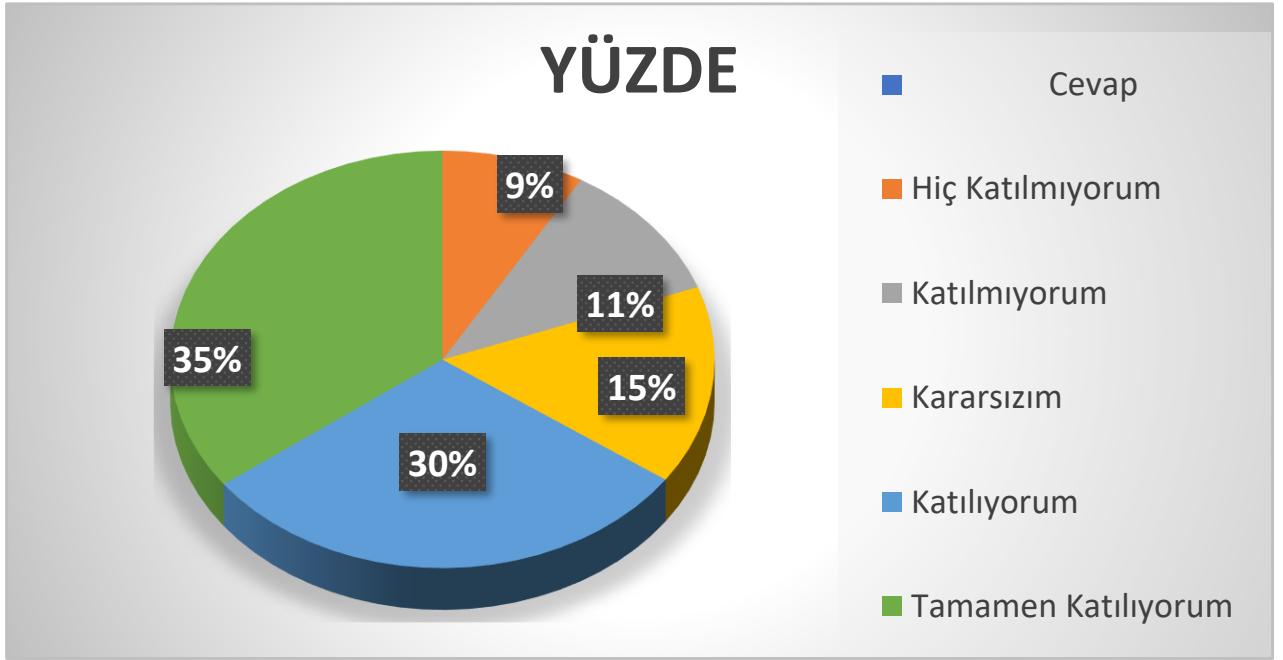
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

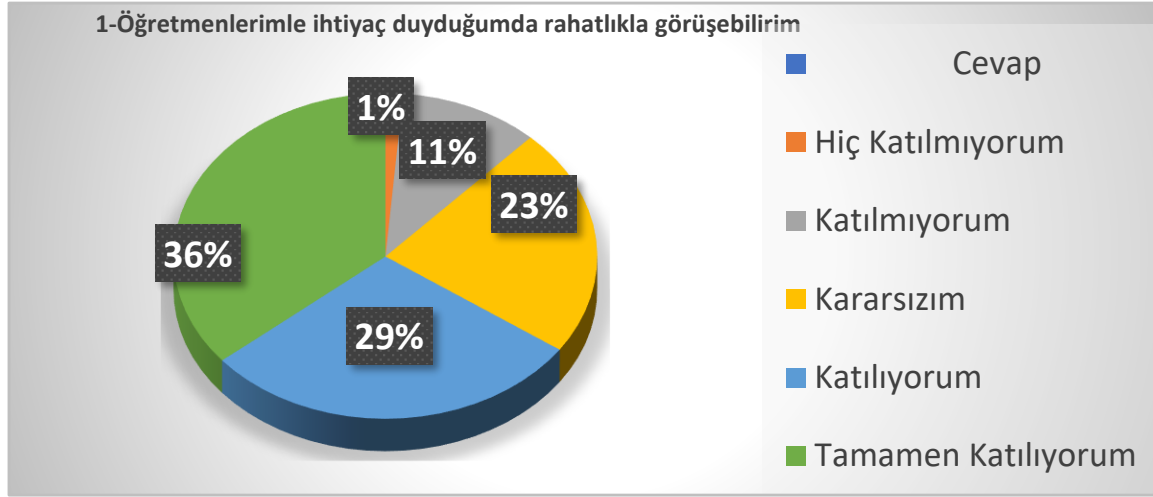
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 83 öğrenci** öğrenim görmektedir. Öğrencilerimizin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

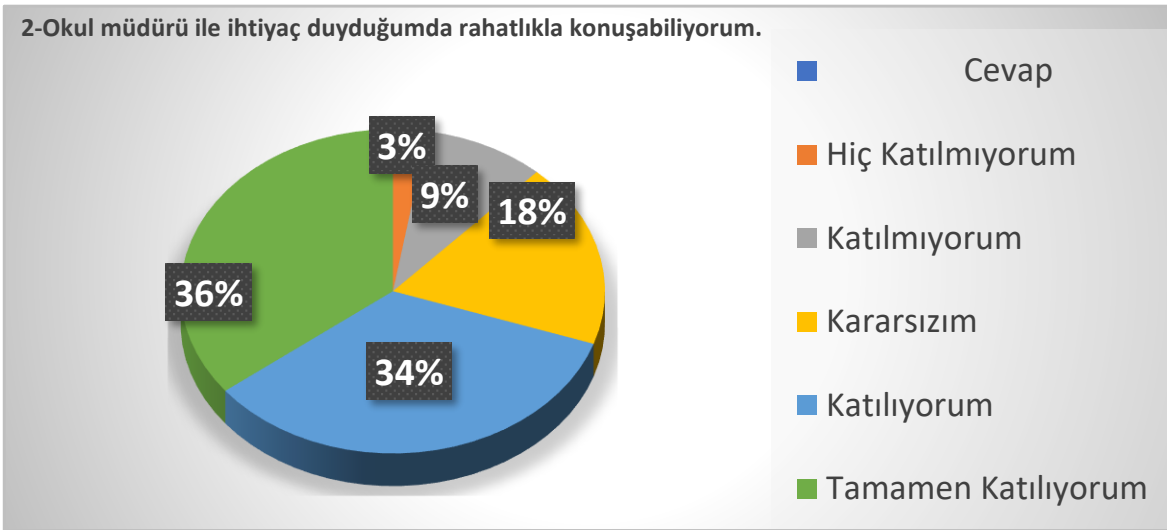


Genel değerlendirmede öğrencilerimizin ulaşılabilirlik düzeyi yüksek olup memnuniyet

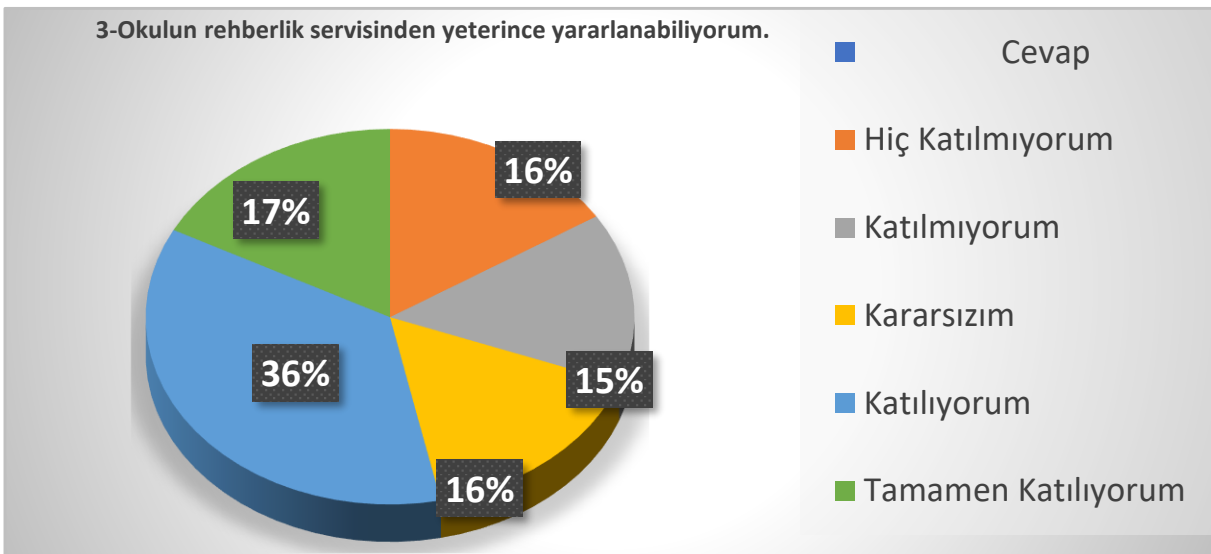
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi



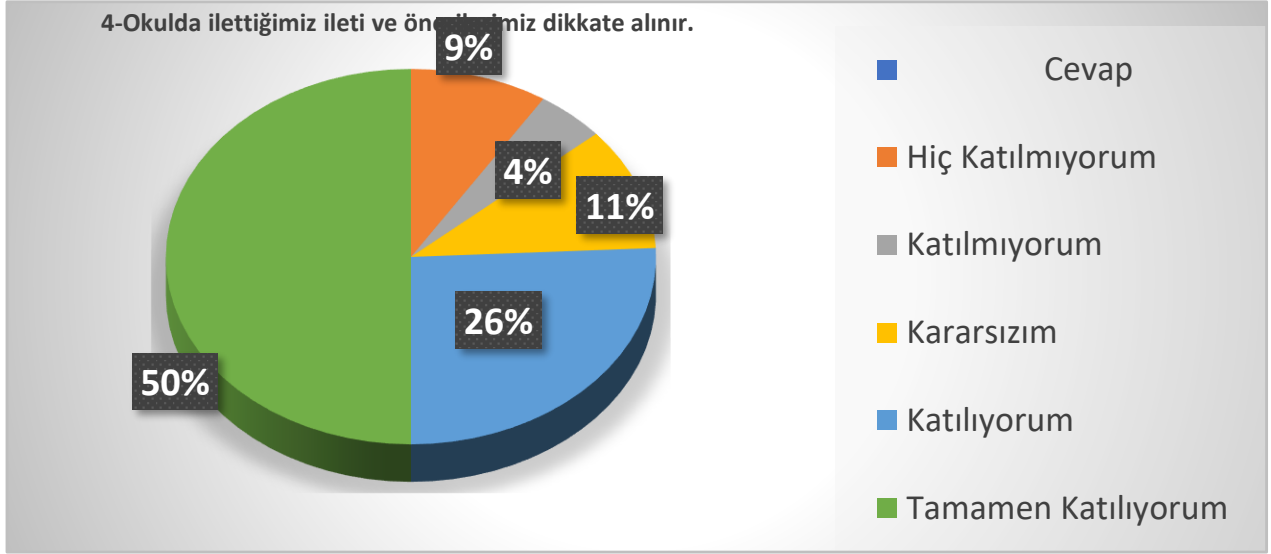
. Öğrencilerin büyük çoğunluğu öğretmenleri ile istediği zaman rahatlıkla görüşebilmektedir.



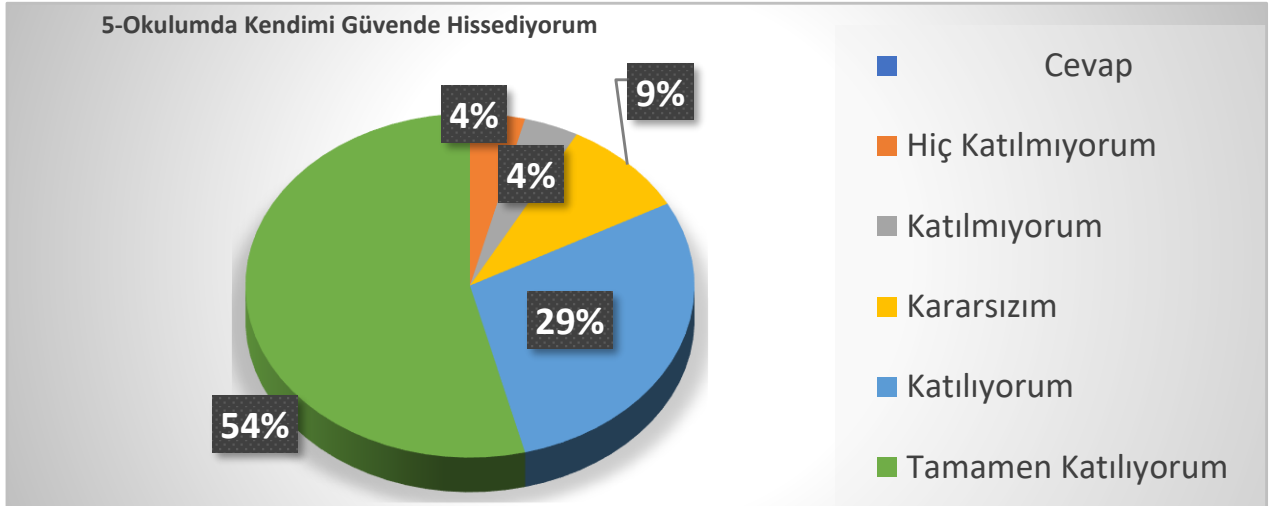
%70 oranında okul yönetimi ile rahatlıkla konuşabildiğini ifade etmekte %12 oranında olumlu cevap verilmemiştir.



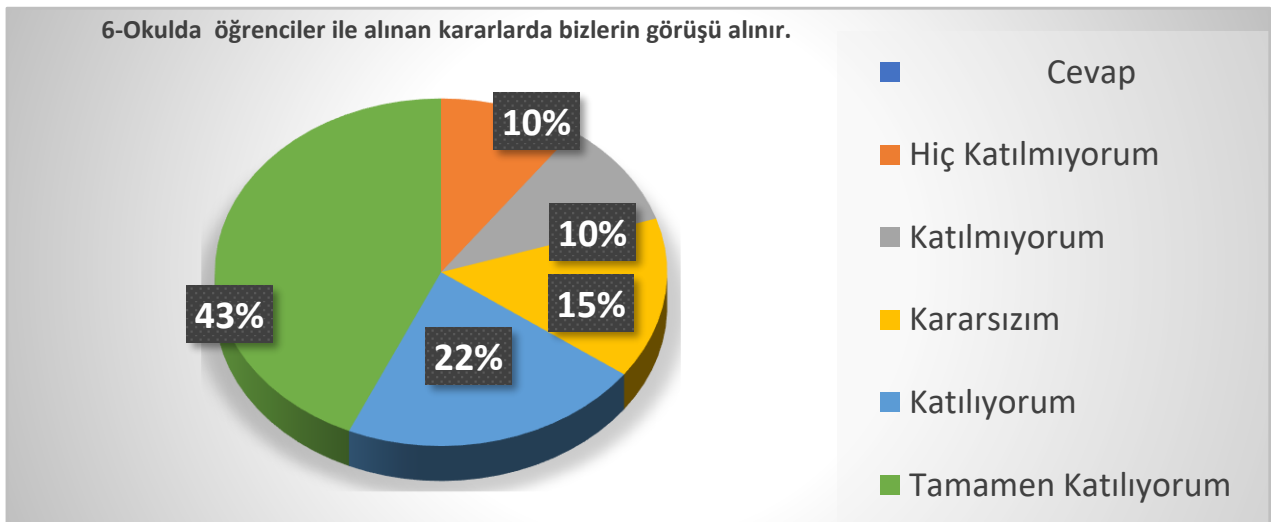
okulun rehberlik servisinin olmayışı büyük iyileştirmeye açık alan olarak görülmektedir



Okula iletilen dilek ve önerilerden geri dönüt alınmaktadır.

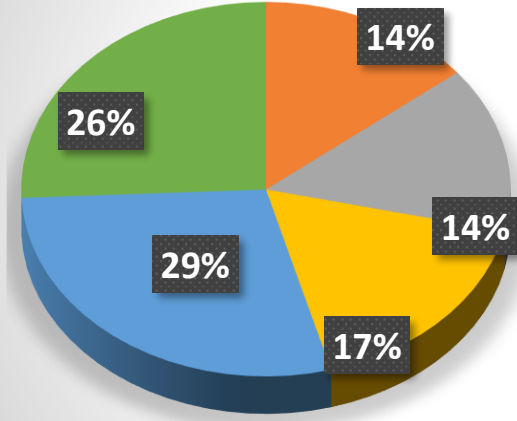


Okula güven duygusu oldukça yüksek olup %81 oranında memnuniyet söz konusudur.



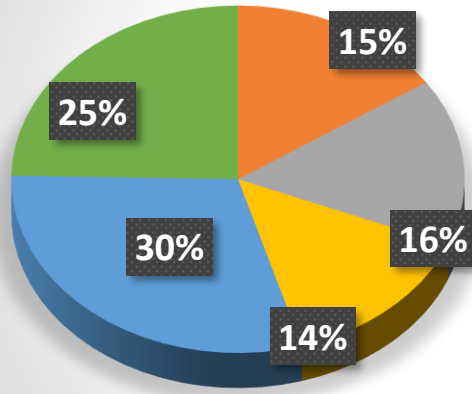
İletişim kanallarının açık oluşu istişareye zemin hazırlamakta ortak karar mekanizması sağlıklı işlemektedir.

7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



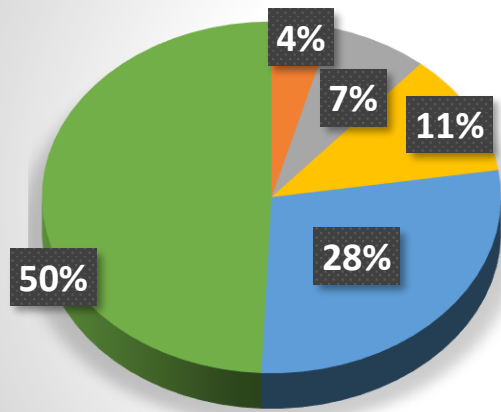
Yenilikçe öğretmen anlayışı kabul görmekte ancak %28 oranında beklenti gözlemlenmektedir.

8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılır.



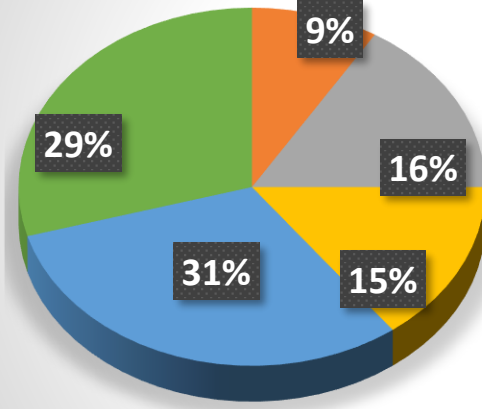
Materyal kullanımında memnuniyet söz konusu olup geliştirilebilir olduğu da görülmektedir.

9-Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



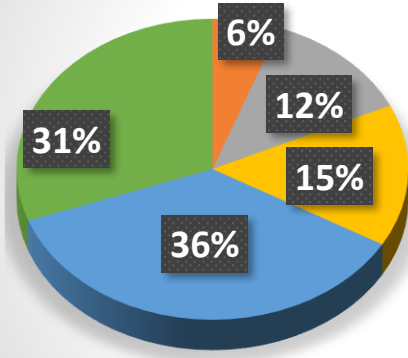
İhtiyaçlarını karşılama konusunda okul imkanları yeterlidir.

10-Okulun içi ve dışı temizdir.



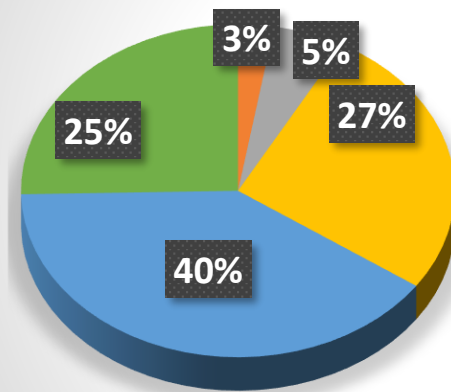
Hijyen eğitim ortamları söz konusudur.

11-Okulun binası ve fiziki mekanları yeterlidir.



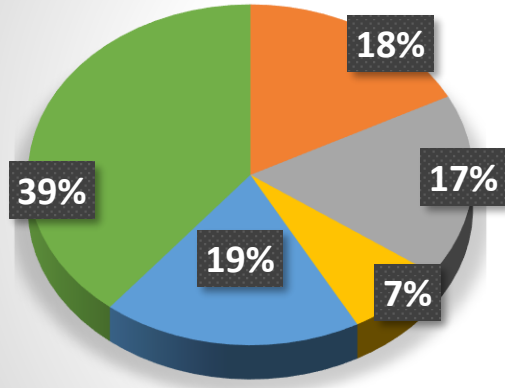
Okulun yerleşkesi eğitim ortamlarının uygulanabilirliği açısından yeterlidir.

12-Okulumuz kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.



Okul kantini ve hijyen koşullarına dair memnuniyet söz konusudur.

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir..

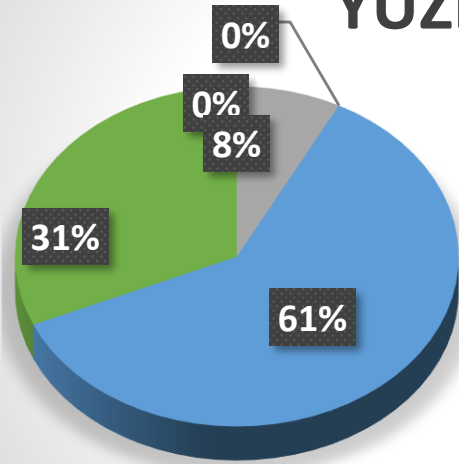


Sanatsal ve kültürel faaliyet nitelik ve niceliğinde artırım gereksinimi duyulmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

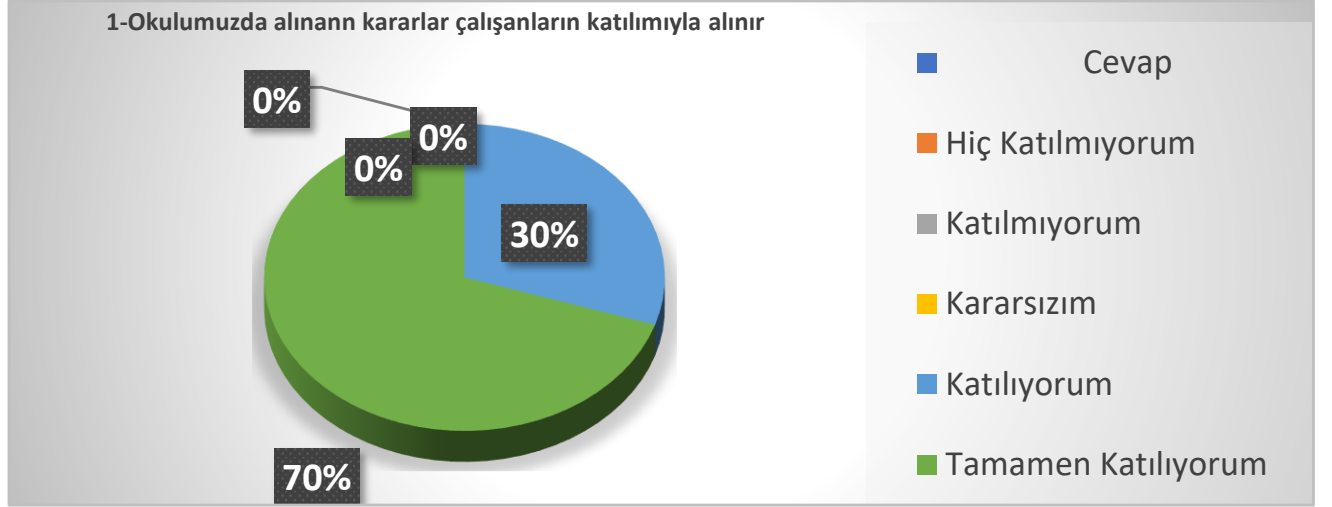
Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 9 öğretmen**in 7 tanesine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

YÜZDE

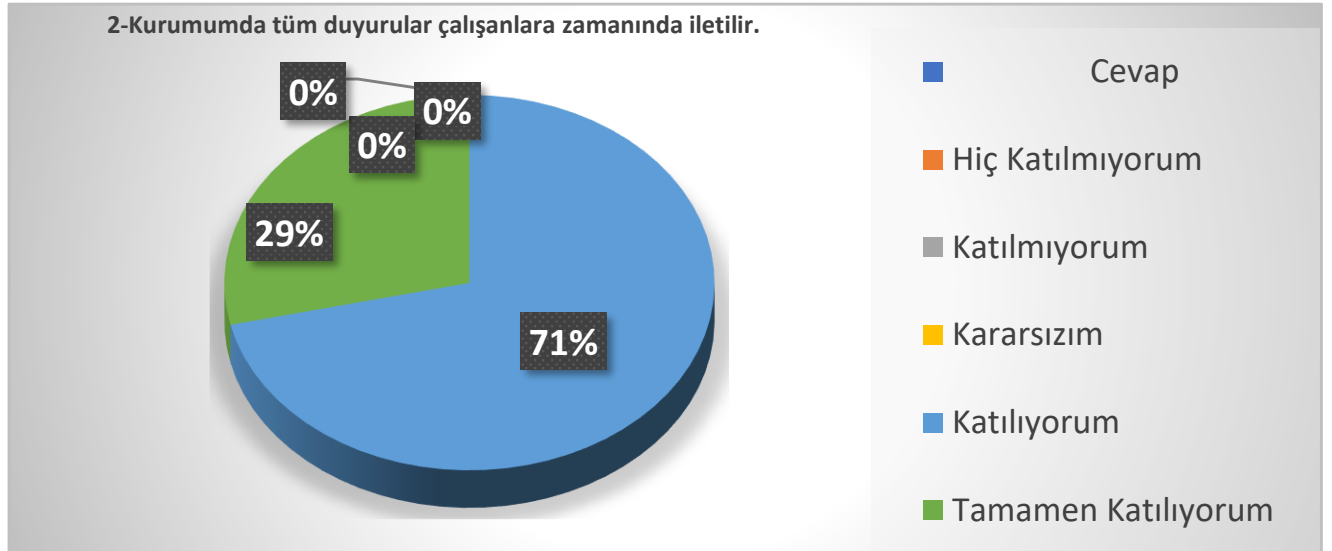


Genel değerlendirmede öğretmenin karar sürecine katılımında memnuniyet söz konusudur.

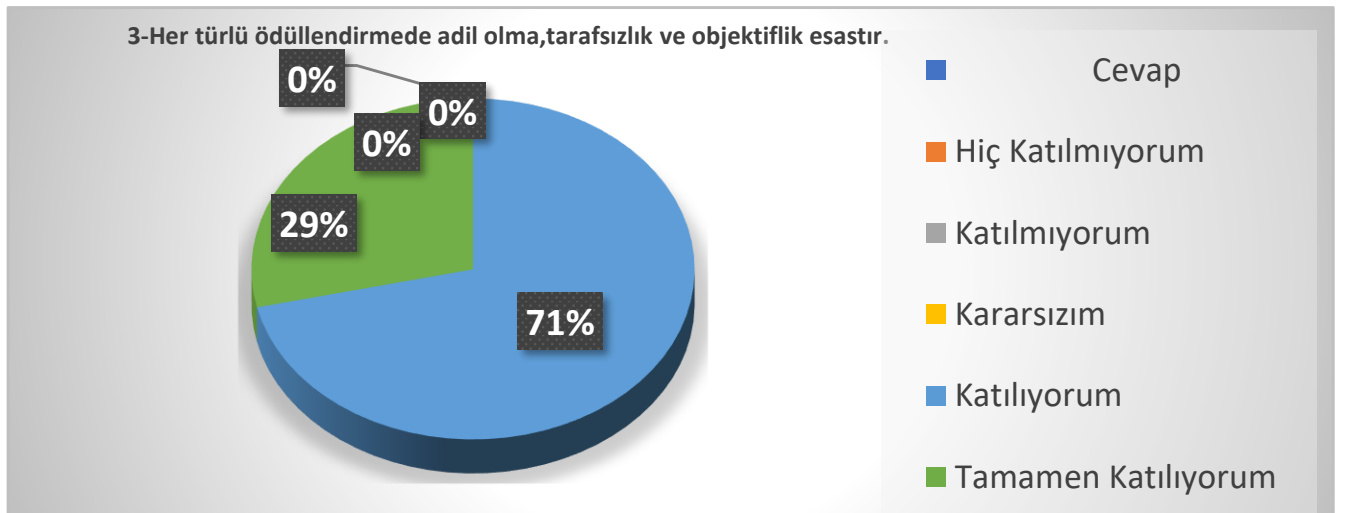
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi



Alınan kararlarda çalışanların katılımı ön planda tutulmaktadır.

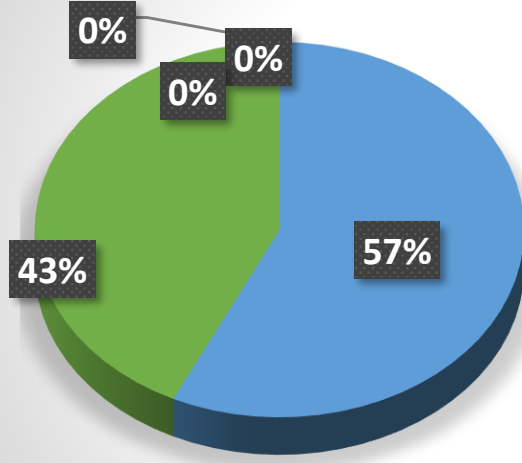


Duyurular çalışanlara zamanında iletilmektedir.



Okul yönetiminin adalet ve liyakat anlayışına güvenilmektedir.

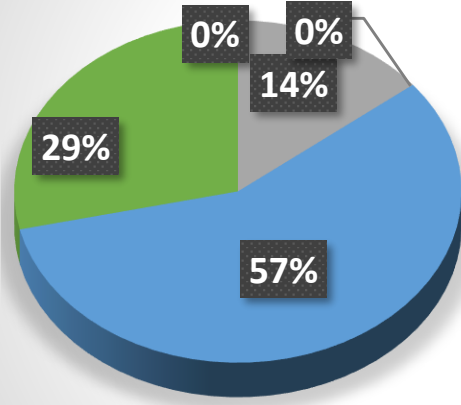
4-Kendimi okulumun değerli bir üyesi olarak görürüm.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Öğretmenlerin okula aidiyet duygusu oldukça yüksektir.

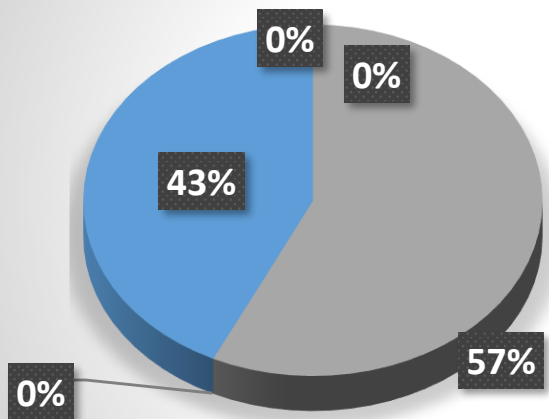
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır..



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Okulun fiziki imkânları öğretmen gelişimi için uygundur.

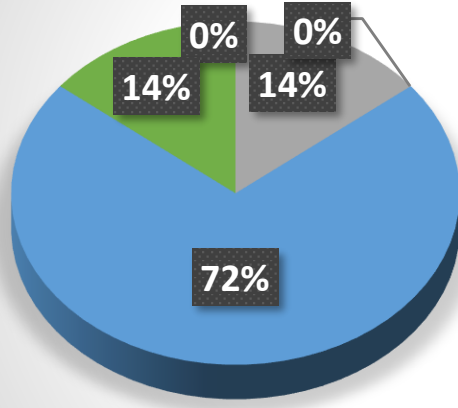
6-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Okulun teknik araç ve gereçleri yeterli değildir.

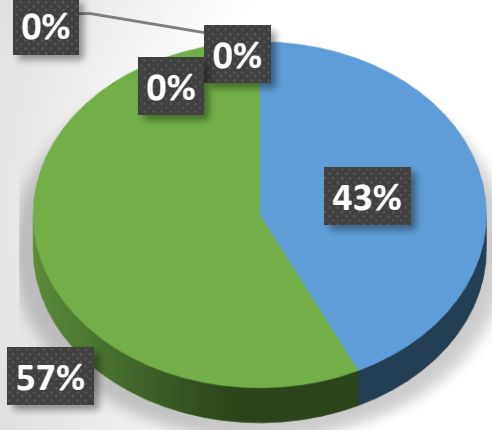
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Sosyal ve kültürel faaliyetlere yer verilmektedir.

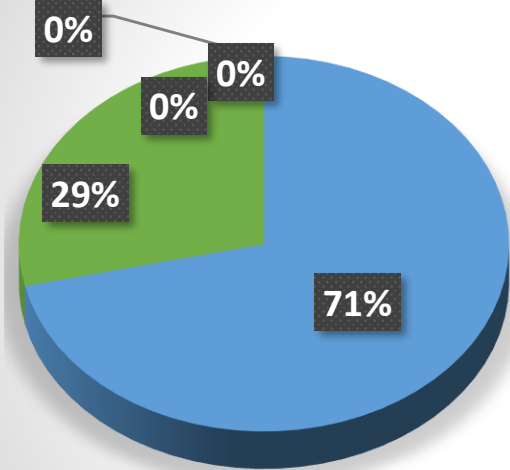
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Öğretmenler arası ayırım söz konusu değildir.

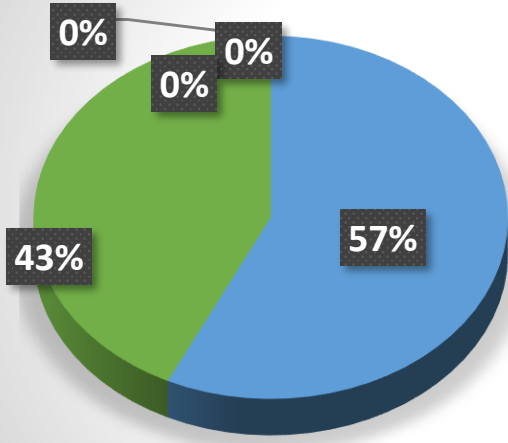
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Okulun toplum üzerinde etkisi söz konusudur.

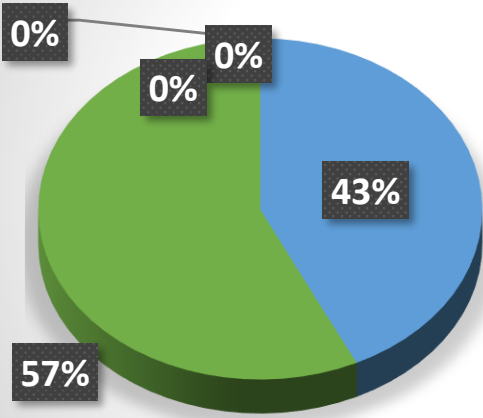
10-Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Yönetim yenilikçi düşüncelere açıktır.

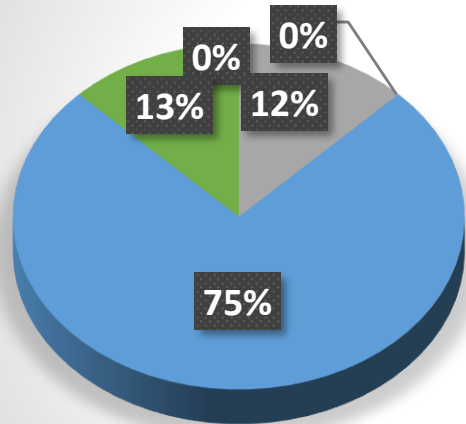
11-Yöneticiler okulun vizyonu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Paylaşımçı bir yaklaşım söz konusudur.

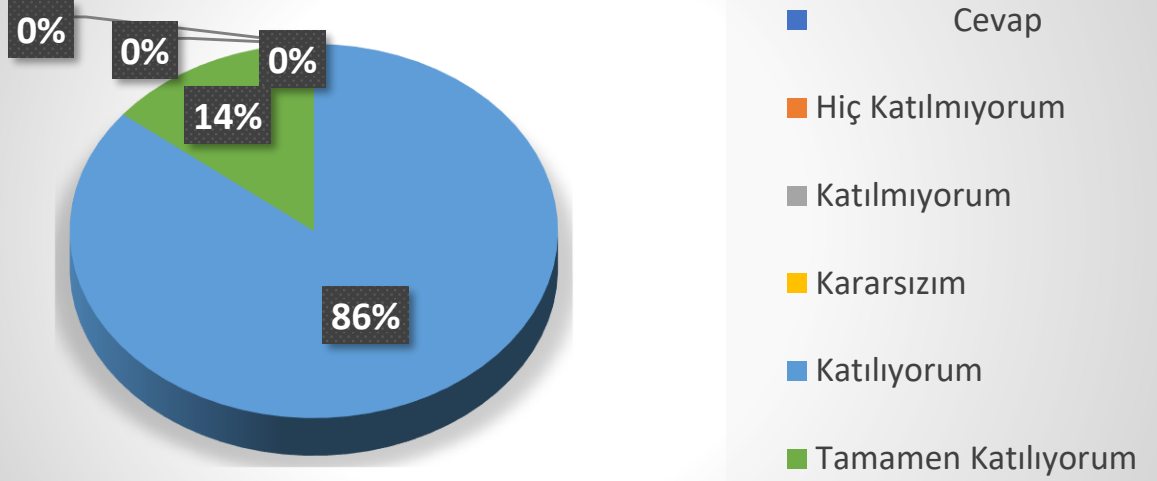
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Öğretmen yaşam alanları yeterlidir.

13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



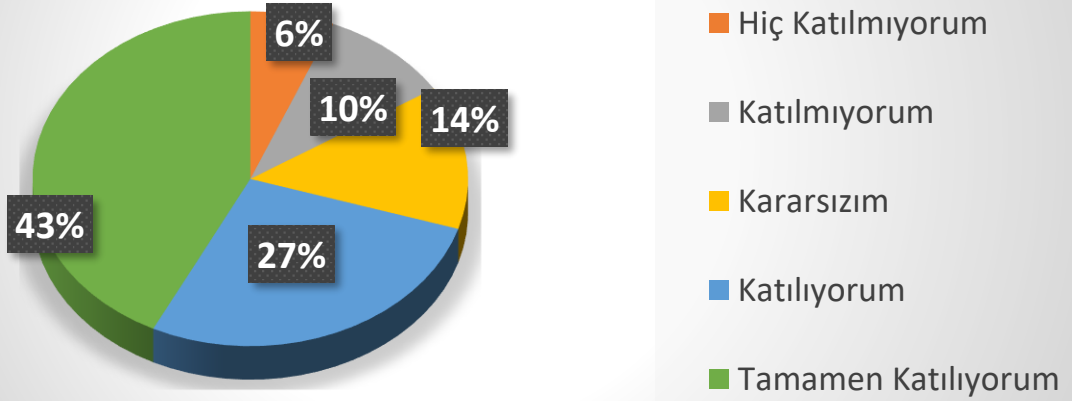
Öğretmenlerimiz sürekli kendini yenilemektedir

Veli Anketi Sonuçları:

83 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 37 kişi seçilmiştir.

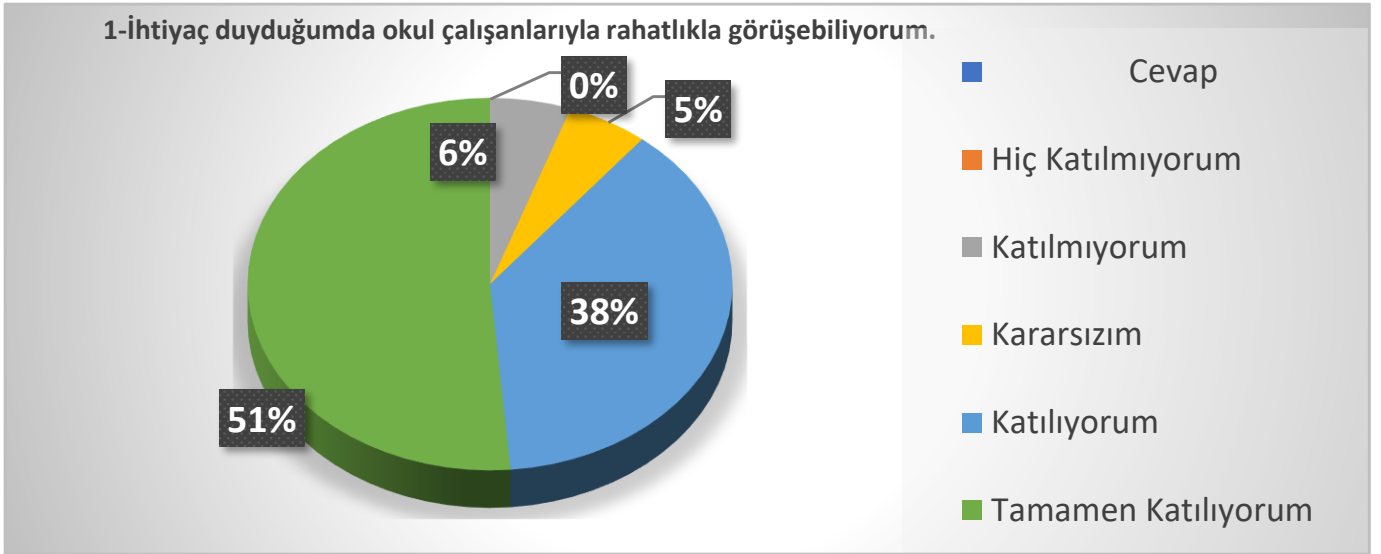
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

YÜZDE

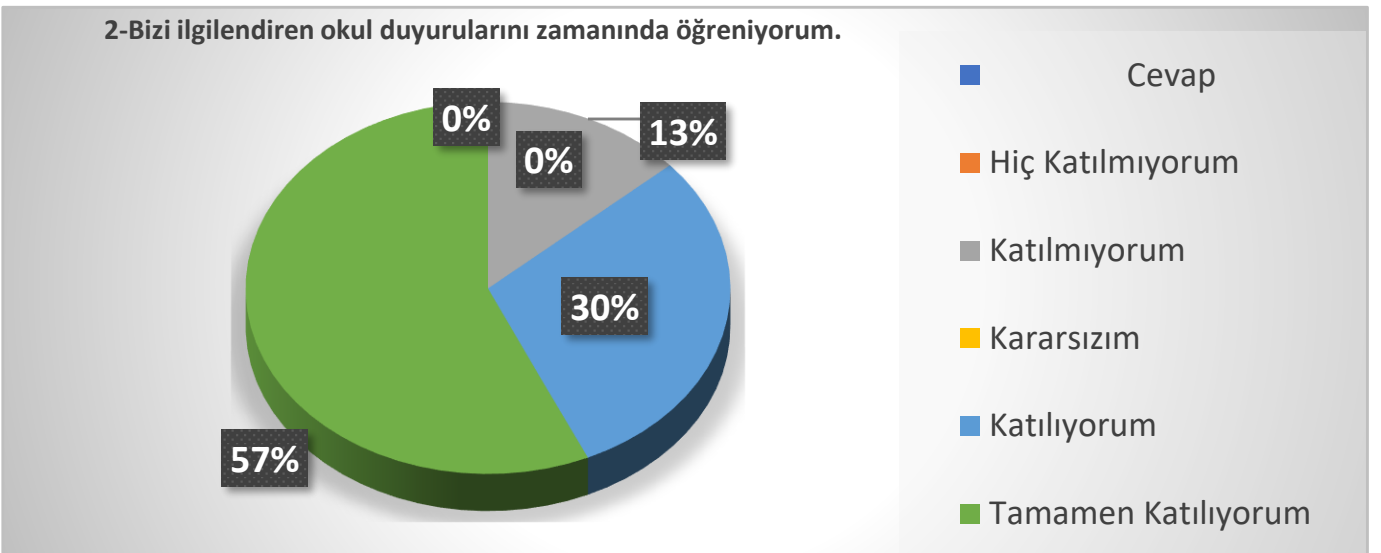


Velilerimiz okula ulaşılabilirlik konusunda %89 oranında memnuniyet ifade etmiştir.

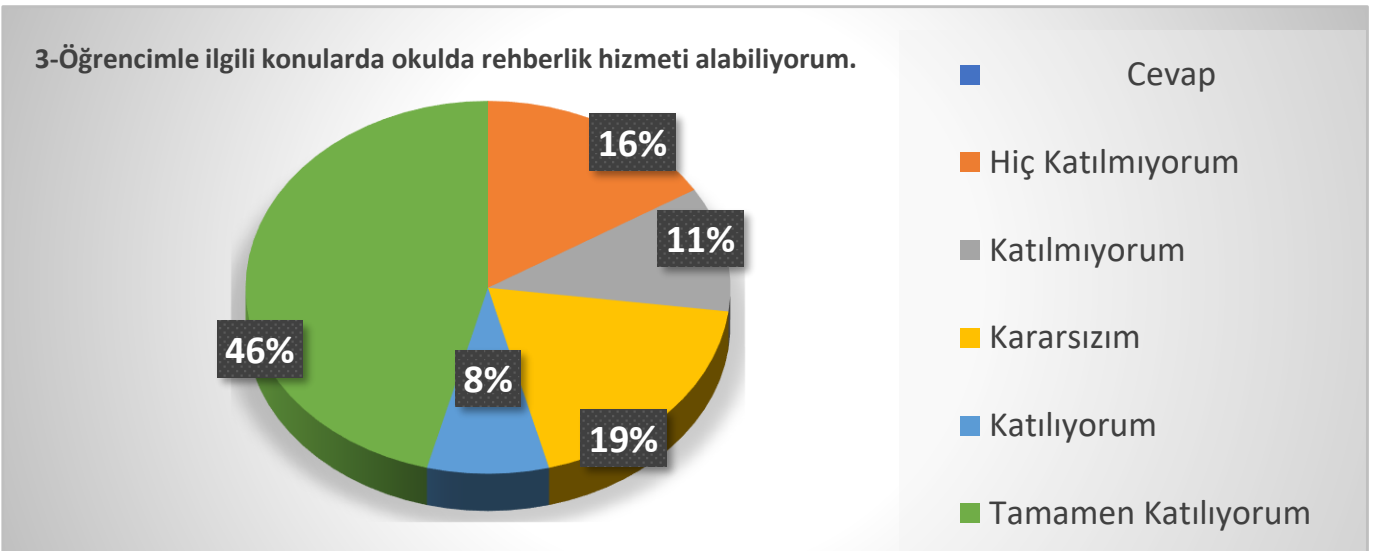
Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirliği



İhtiyaç duyduğunda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebilmektedir.

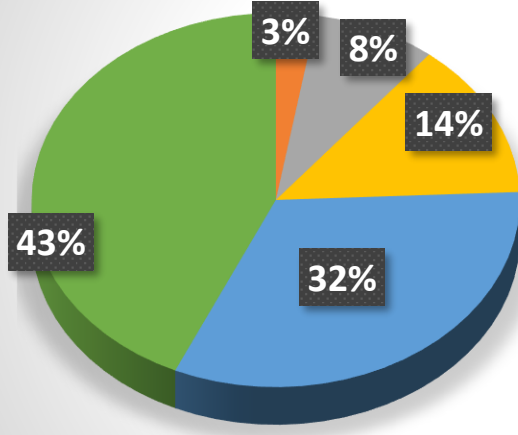


.%87 oranında okul ile ilgili duyuruları zamanında öğrenmektedir.



Okulun rehberlik servisi hizmeti yeterli görülmemekte ancak iyileştirme alanları arasında yer almaktadır.

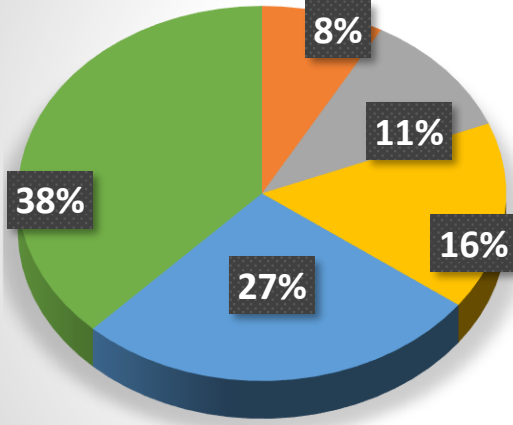
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Velinin okula ilettiği istekleri dikkate alınmaktadır.

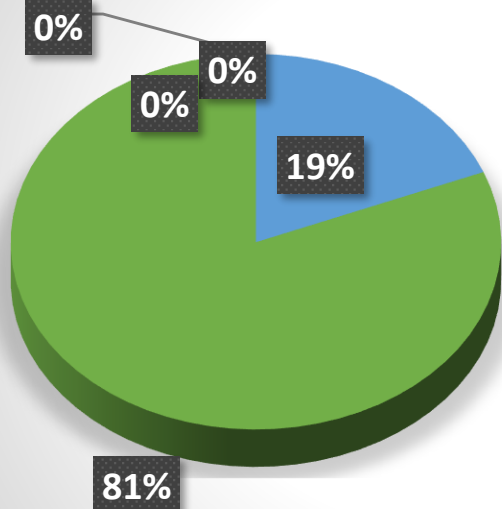
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Alternatif eğitim ortamlarının oluşturulması beklentisi mevcut olup genel işleyişten memnuniyet söz konusudur.

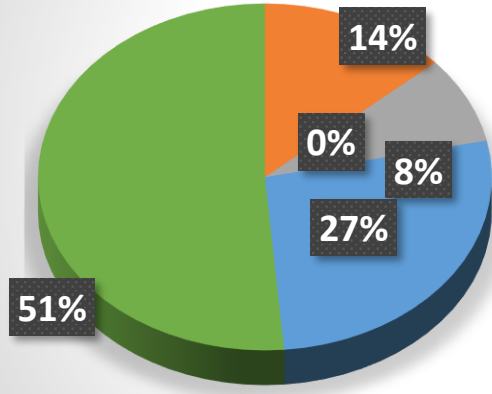
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Büyük bir oranda okul güvenli bulunmakta

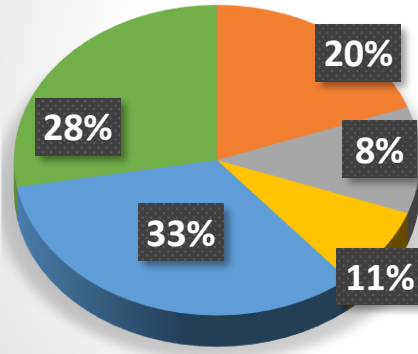
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Veli ile işbirliği yapılmakta istişare edilmektedir.

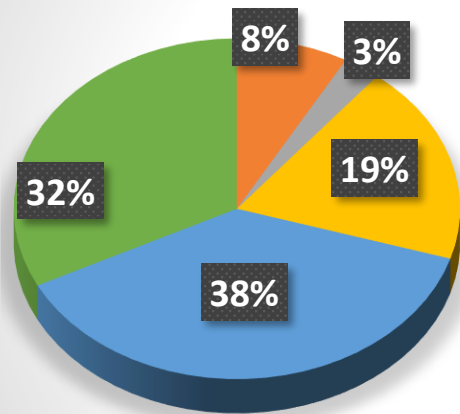
8-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Velilerimizin büyük bölümü elektronik ortamı kullanmaktadır.

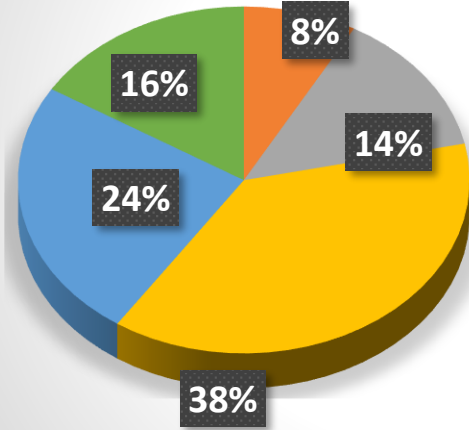
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Veli çocuğu ile öğretmenleri arasındaki iletişimden memnundur.

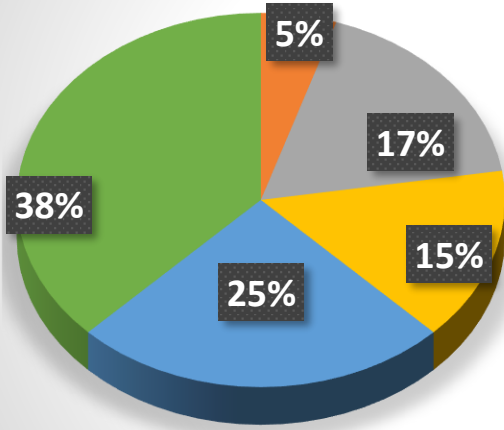
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Okul araç gereçlerinin eksik olduğu düşünülmektedir.

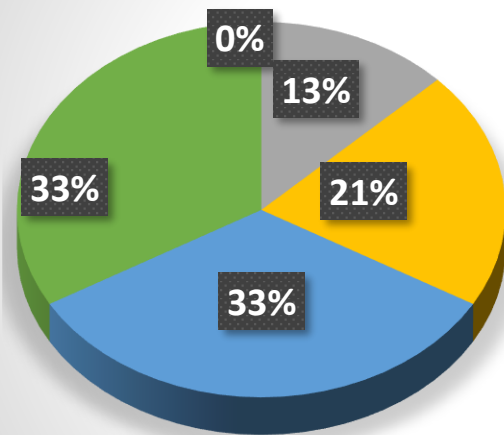
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Veli okulu temiz bulmaktadır.

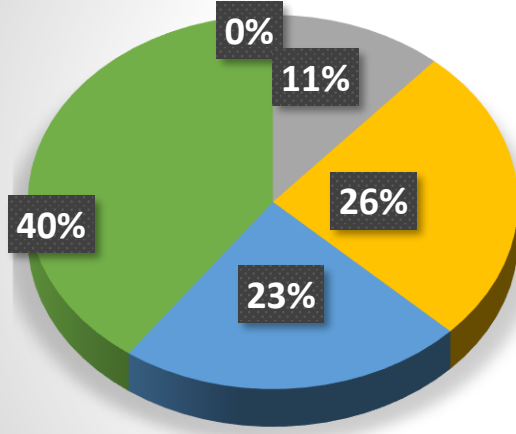
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



- Cevap
- Hiç Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Veli fiziki koşullarda eksik olmadığını düşünmektedir.

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Veli okulda yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlerden memnundur.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler

1. Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması
2. Öğrencilerin çoğunluğunun değerler ekseninde bilinçli ailelere sahip olmaları
3. Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranında öğrenci hazır bulunurluğunun yüksek olması
4. Bilgiye aç ve istekli öğrenci grubunun bulunması
5. TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranında yüksek ilgi
6. Devamsızlık oranlarının düşük oluşu
7. Yeni açılan kurumumuzda öğrenci beklentilerinin yüksek oluşu
8. Merak ve araştırma duygusu yüksek öğrencilerinin bulunması
9. Kırsal yaşantının etkisi ile dejenerasyona uğramayan toplumsal anlayış

Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genç, dinamik ve seçilmiş bir eğitimci kadrosuna sahip olması, öğretmen kadrosunun tam olması. 2. Öğrenmeye açık personel yapısı 3. Öğretmen-öğrenci ilişkilerinde sevgi ve saygının olması. 4. Kurum kültürü oluşturma arzusunun personelde yüksek oluşu 5. Ekip ruhu 6. Proje tabanlı etkinliklere personel katılımı
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ailelerin eğitime bakış açısı düzeyi 2. Kırsal aile yaşantısının öğrenci profiline kattığı olumlu sonuç değerler kavramı
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. İhtiyaç duyulan donanım malzemesi yeterliliği 2. Bina alanlarının etkin kullanımı
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genel Bütçe gelirleri 2. Kantin gelirleri 3. Okul aile birliği 4. Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yönetimde eşitlik, liyakat ve şeffaflık anlayışı 2. Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olunması 3. Yöneticilerin yeterlilik düzeyi ve kendini yetiştirme arzusu 4. Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin yüksek oluşu 5. İş birlikçi faaliyetler
İletişim Süreçleri	İletişim ağlarının etkin kullanımı
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Derslik başına düşen öğrenci sayısı yeterliliği 2. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı yeterliliği 3. Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân 4. Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknolojinin olumsuz etkilerinin başarıya etkisi 2. İstenmedik durumlarla karşılaşma ihtimali 3. Çevresel faktörlerin olumsuz örneklerine meyiletme ihtimali(ergenlik dönemi ruhsal davranışsal değişim dönemi) 4. Yabancı dil yeterliliğinin istenilen seviyede olmayışı 5. Akademik başarıda düşüklük 6. Kırsal yaşamdan kaynaklı ikincil görevlerin etkisi 7. İsteklilik durumlarının yüksek olmasına rağmen katılımın yetersiz oluşu 8. Öğrencilerin gelecek planlamasında hedef yetersizlikleri
-------------------	--

Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim sürecine pasif katılım 2. Öğrenci motivasyonunun artırımında algı düşüklüğü 3. Sosyal ve ekonomik yetersizlikler 4. Kalabalık aile ortamları
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yeni bina olunması nedeniyle yerleşkenin tam olarak şekillenmemiş olması 2. Okul bahçesinin düzenlenmemesinden kaynaklanan sosyal faaliyet alanlarının yetersizliği
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratuvarların etkin kullanımında yetersizlik 2. Akıllı tahtaların olmayışı 3. Teknolojik altyapı yetersizlikleri
Bütçe	Bütçe yetersizliği
Çalışanlar	Destek Personel sayısının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ödüllendirme sistemi 2. İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği 3. İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023 Eğitim Vizyon Belgesi ışında eğitime yeni bakış açısı 2. Eğitim alanında çağın gereklerine uygun bilinçli atılımlar 3. İhtiyaçlara uygun projeler ve verilen destekler 4. Bakanlığımızın, öğrenci merkezli eğitim, görevde yükselme ve kariyer basamakları vb. konulardaki uygulamaya yönelik politikaları 5. Ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması 6. Kurumlarda, katılımcı, planlı, gelişimci ve hesap verilebilirliği getiren stratejik yönetim anlayışına geçme çabaları 7. Mevzuatta gerçekleştirilen olumlu değişiklikler 8. Yenilenen Müfredat Programı 9. AB Uyum Süreci 10. Belediye, müftülük ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği
----------------	---

Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genel Bütçe harcamalarında eğitime ayrılan yüksek oran 2. Veli potansiyelimizin, genel olarak homojen bir yapıya sahip olmamasına rağmen, maddi ve kariyer durumunun yeterli olması 3. Velilerimizin eğitime olan duyarlılığı dolayısı ile kaynak yaratma amaçlı gerçekleştirilen etkinliklere katkı sağlamaları 4. Okulumuz çalışan ve diğer paydaşların azami tasarruf tedbirlerine önem veren bir tutum sergilemesi 5. Kantinimizin bulunması ve elde edilen gelirler 6. Okul Aile Birliğinin bulunması 7. Hayırseverler 8. Mezunlar
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Köklü bir üniversitenin varlığı 2. İlimizin tarihi geçmişi ve her alanda yetiştirdiği insanlarıyla ülkemizin sosyal, kültürel ve siyasal yapılanmasına önemli katkılar sağlamaktadır. 3. İlimizin tarihi dokusunun zenginliği. 4. Manevi ve kültürel zenginliğe sahip bir il olması.
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi 2. Teknolojik değişimdeki hız ve EBA portalı 3. Güvenlik kameralarının kullanılması. 4. Teknolojik anlamda Türkiye ortalamasında bilgisayar vb. kullanımı bulunmakla beraber; gelişen teknoloji kullanımının daha da artarak devam edeceği tahmin edilmektedir. 5. Bakanlığımızın geliştirdiği e-okul uygulaması.
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitimde fırsat eşitliği 2. Eğitim ortamlarının iyileştirilmesi için yapılan yasal düzenlemeler
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çevre bilincindeki artış 2. Okulunun bulunduğu muhitin çevre ile iç içe oluşu kırsal etkileşim

Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar2. Destek personel yetersizliği3. Sınav sistemindeki değişiklikler4. Zorunlu eğitimde revizeye ihtiyaç duyulması
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti2. Projelerin yüksek kaynak gereksinimi3. Olası ekonomik yetersizlikler
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı2. Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri3. İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması4. Medya ve sosyal medyanın öğrenciler üzerinde oluşturduğu olumsuz etkiler.5. Kırsal yaşamın zorluğu
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri2. Etkileşimli tahta eksikliği
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar2. Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Kız çocuklarının kırsalda okula ulaşılabilirliği	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Veli okul işbirliği	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Teknolojiyi yoğun ve bilinçli kullanım	Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişiminin artırılması ve okul terkinin azaltılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranının düşürülmesi
3	Veli okul işbirliği
4	Okula Uyum, Oryantasyon
5	Hayat boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Akademik başarıyı artırmaya yönelik tedbirler
5	Okuma kültürü
6	Ders araç gereç artırımı
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Teknoloji kullanımı
10	Olası sınıf tekrarını engellemeye yönelik çalışmalar

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Okul güvenlik iş sağlığı tedbirleri
5	Okul sağlığı ve temizliğine yönelik tedbirler
6	Projelerin sürdürülebilirliği kurum kültürü oluşturma çalışmaları
7	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Düşünen, okuyan, araştıran, sorgulayan, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilen, değişen şartlara ve koşullara karşı kendisini yenileyebilen, sevgi, saygı ve hoşgörü duygularına sahip öğrencilerin yetiştiği bir ortam hazırlamaktır.

İslam sanatını, estetiğini geliştiren ve koruyan, İslam dininin incelenmesinde, geliştirilmesinde ilmi, bilimsel, analitik, eleştirel metodu uygulayarak tarihimizdeki hoşgörülü, samimi, özverili, ahlaki atmosferi ihmal etmeyen, ülkesinin ve dünyanın her köşesine barış elçisi olarak gitmeyi görev bilen, toplumdaki bidat, hurafe, yanlış, tehlikeli, kötü niyetli tüm akımlara karşı ilmi donanımıyla akli ve nakli verilerle güzel bir tarzda düzeltmeyi, nasihat etmeyi hedef bilen toplum üzerinde sahip olduğu donanımları ve statüsü ile birleştirici görev üstlenen, özellikle laiklik ilkesi çerçevesinde günü ve yarını dogmatizmden uzak olarak takip eden bir nesil yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Milli Eğitimin Amaçları Doğrultusundaki Nitelikli Özelliklere Sahip, Düşünen, Üreten, Hayata Sevgi Ve Umutla Bakan Bireyler Yetiştiren Bir Okul Olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Eşitlik, liyakat, tarafsızlık ve paylaşımcılık en temel ilkemizdir.
2. Teknolojik adaptasyonu merkeze alıp neslin ve çağın ruhunu yakalamaya gayret ederiz
3. Sağlıklı ve yanlış anlayışlardan uzak bir dini yaşamın, Türkiye için gerekli olduğuna inanıyoruz.
4. Yaratılanı severiz yaratandan ötürü
5. Dinin toplumu birleştiren, huzur ve barışı sağlayan gücüne inanırız
6. Hakkı gözetir haksızlığı kabul etmeyiz.
7. Hoşgörölüyüz, sevgi ve anlayış çerçevesinde hareket ederiz.
8. Birlikten kuvvet doğar diyerek işbirliğini ve güç birliğini her daim tercih eder ekip çalışmasına önem veririz.
9. Bütün paydaşların daha iyi eğitim ortamı için seferber olmasına özen gösteririz.
10. Amacımız öğrenciye ve onun etkisiyle topluma hizmettir.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1

Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişiminin artırılması ve okul terkinin azaltılması ve zorunlu eğitimde devamsızlık oranının düşürülmesi

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

- Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki kız öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%75	%85	%90	%95	%100	
PG.1.1.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin destek eğitim sınıfından yararlanma oranı (%)		%90	%95	%100	%100	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%83	%86	%89	%92	
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%3	%2	%1	0	
PG.1.1.5	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)	0-5	0-3	0-2	0-1	%1	
PG.1.1.6	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%0,8	0	0	0	0	
PG.1.1.7	Açılan kurslarına katılan kursiyer sayısı (sayı)	62	80	100	120	150	
PG.1.1.8	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı (sayı)	3	6	7	8	8	
PG.1.1.9	Ailelere verilen eğitim saati	8	12	13	14	15	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	<ul style="list-style-type: none"> Tanıtım faaliyeti kapsamında ortaokullar ziyaret edilecek. Afiş ve broşür dağıtılacak, tanıtım videoları hazırlama çalışması yapılacaktır. Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetimi Öğretmenler Rehberlik Yürütme Kurulu Veliler 	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	<ul style="list-style-type: none"> Okulda velilere yönelik tanışma faaliyetleri. Web sitesi, sms vs. gibi iletişim kanalları kullanılarak öğrenciler okula uyum sürecine dahil edileceklerdir. Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetimi Öğretmenler Rehberlik Yürütme Kurulu Veliler 	Her yıl Eylül ayı içerisinde
1.1.3	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır. Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir. Okulda velilere yönelik eğitimler yapılacaktır Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetimi Öğretmenler Rehberlik Yürütme Kurulu Veliler 	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	<ul style="list-style-type: none"> Okulda velilere yönelik eğitimler ve veli toplantıları yapılacaktır 	<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetimi Öğretmenler Rehberlik Yürütme Kurulu Veliler 	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odası kurulacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetimi Rehberlik Yürütme Kurulu 	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 1.2.

- Veli ile okul arasındaki işbirliği artırılacak hayat boyu öğrenme kapsamında ve okulun eve yaklaşması amacıyla çalışmalar yürütülecek
- Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.2.1	Dönem içinde yapılan veli toplantısı sayısı	2	4	5	6	7	
PG.1.2.2	Okul etkinliklerinden velinin bilgilendirilmesi oranı	%87	%92	%94	%96	%98	
PG.1.2.3	Velilerin okul etkinliklerine katılım oranı	%45	%55	%60	%65	%70	
PG.1.2.4.	Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	3	4	4	5	
PG.1.2.5	Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında katılımcı oranı	%40	%50	%55	%60	%65	
PG.1.2.6	Okulun eve yaklaşması kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	5	6	7	8	
PG.1.2.9	Ailelere verilen eğitim saati	8	12	13	14	15	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	<ul style="list-style-type: none"> Okulda velilere yönelik tanışma faaliyetleri. Anne buluşma etkinliği düzenlenecek Veli toplantı sayısı periyodik olarak artırılabilecek 	<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetimi Öğretmenler Rehberlik Yürütme Kurulu Veliler 	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Web sitesi, sms vs. gibi iletişim kanalları kullanılarak veliler bilgilendirilecek. Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetimi Öğretmenler Rehberlik Yürütme Kurulu Veliler 	Her yıl Eylül ayı içerisinde
1.2.3	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır. Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir. Okulda velilere yönelik eğitimler yapılacaktır Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetimi Öğretmenler Rehberlik Yürütme Kurulu Veliler 	Eğitim Öğretim Süresince
1.2.4	<ul style="list-style-type: none"> Okulda velilere yönelik eğitimler ve veli toplantıları yapılacaktır 	<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetimi Öğretmenler Rehberlik Yürütme Kurulu Veliler 	Eğitim Öğretim Süresince
1.2.5	<ul style="list-style-type: none"> Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odası kurulacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Okul yönetimi Rehberlik Yürütme Kurulu 	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF	
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)				%40	%45
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%70
PG.2.1.3	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı		2	4	5	6
PG 2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	30	35	40	50	60
PG 2.1.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	10	15	16	17	18
PG 2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	2	3	4	5
PG 2.1.7	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	%30	%35	%40	%45	%50
PG 2.1.8	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30
PG 2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	20	25
PG 2.1.10	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (%)	%10	%25	%30	%35	%40
PG 2.1.11	Sınıf seviyelerine göre yabancı dil dersi sene sonu başarı puanı	56	65	70	75	80
PG 2.1.12	Aile ziyaretleri sayısı	25	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	➤ Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	➤ Tüm öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.2.	.Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	➤ Rehberlik Servisi	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.3.	.Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	➤ Okul Yönetimi	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.4.	.Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	➤ Okul Proje Koordinatörleri	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.5.	. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	➤ Okul Yönetimi	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.6.	. Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	➤ Okul Yönetimi	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.7.	. Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabilecektir. . Sıfır atık projesine devam edilecektir	➤ Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince Öğretim

2.1.8.	. Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır	➤ Okul Yönetimi	Eğitim Süresince	Öğretim
2.1.9.	. Akıl ve zeka oyunları sınıfları oluşturulacaktır. . Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına ve destekleme ve yetiştirme kurslarına önem verilecek, çeşitlilik sağlanacak ve çalışmalar desteklenecektir	➤ Okul Yönetimi ➤ Öğretmenler	Eğitim Süresince	Öğretim
2.1.10.	. Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul vb.) katılmaları desteklenecektir.	➤ Okul yönetimi ➤ Öğretmenler ➤ Rehberlik servisi ➤ Veliler	Eğitim Süresince	Öğretim
2.1.11.	. Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	➤ Okul Yönetimi ➤ Öğretmenler	Eğitim Süresince	Öğretim
2.1.12.	. Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölye sayısı artırılacak ve materyal desteği sağlanacaktır.	➤ Okul Yönetimi ➤ Öğretmenler	Eğitim Süresince	Öğretim

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	
PG.2.2.2	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	
PG.2.2.3	Veli ve öğrencilere yönelik sınav kaygısı ve başarısı ile ilgili yapılan seminerlerin sayısı		1	2	3	4	
PG.2.2.4	Erasmus+ projelerine başvuru sayısı		1	1	1	1	
PG.2.2.5	E-twinning proje sayısı		1	1	1	1	
PG.2.2.6	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	2	3	4	5	6	
PG.2.2.7	Sosyal sportif faaliyet sayıları	10	15	20	25	30	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	➤ Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	➤ Rehberlik Servisi ➤ Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2.	● Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	➤ Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3.	● Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	➤ Rehberlik Servisi ➤ Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4.	● Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	➤ Rehberlik Servisi ➤ Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.5.	● Öğretmenlere proje başvurusu konusunda seminer düzenlenecektir	➤ Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.6.	● Etwinning hakkında bilgilendirme toplantısı yapılacak ve öğretmenlerin başvuru yapmaları sağlanacaktır.	➤ Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.7.	● Sene başında yapılan sosyal etkinlikler planında sosyal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılacak ve katılımcılar teşvik	➤ Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.
- Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.
- Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	1	2	3	4	5	
PG.3.1.2	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%60	%70	%80	%85	%90	
PG.3.1.3	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	3	4	5	6	7	
PG.3.1.5	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.3.1.6	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	
PG.3.1.7	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.3.1.8	Okulumuzun mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı	%20	%25	%30	%40	%50	
PG.3.1.10	Okul web sitemizin kullanım sıklığı	%25	%25	%30	%35	%40	
PG.3.1.11	İSG faaliyet sayısı	3	4	5	5	5	
PG.3.1.12	Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı	1	2	3	4	5	

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	<ul style="list-style-type: none">• Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	➤ Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	➤ Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	➤ Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4.	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	➤ Okul İdaresi ➤ Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5.	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	➤ Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6.	<ul style="list-style-type: none">• Güvenli okul uygulama çalışmaları ve denetimi yapılacaktır.	➤ Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7.	<ul style="list-style-type: none">• İSG uygulamaları düzenli olarak takip edilecek ve gerekli tedbirler alınacaktır	➤ Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8.	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanacaklar	➤ Okul İdaresi ➤ Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.9.	<ul style="list-style-type: none">• Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	➤ Okul İdaresi ➤ Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20.529	12.500	15.000	17.500	20.000	85529
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı		1.000	1.000	1.000	1.000	4.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.800	9000	11000	13000	15000	30.000
TOPLAM	27.329	19.500	23.000	26.000	29.000	114.000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.